

MARCH '20

Two Thousand Twenty

Wednesday

18

Week - 12th - 078-286

Appointments

हिन्दी - विभाग

डॉ० अविता कुमारी सिंह

पीजी द्वितीय सेमेस्टर

विषय - देश का विभाजन और उपन्यास का शेष-भाग

विभाजन किसी देश की भूमि की नहीं होती, विभाजन लोगों की भावनाओं की भी होती है।

विभाजन का दर्द वही झटकी तरह से जानता है

जिन्होंने प्रत्यक्ष रूप से इसको सहा है। बंजर के

दौरान जिन्हें अपना घर-बार छोड़ना पड़ा, अपनी को

खोना पड़ा, यह दर्द आज भी उन्हें साजता है।

'कुमलेवर' का उपन्यास 'डिबने पाकिस्तान'

तो मानवता के दरवाजे पर इतिहास और समय

की एक दर-कड़ है। इस उम्मीद के साथ डिबने

ही नहीं दुनिया भर में एक के बाद एक दूसरे

पाकिस्तान बनाने की लड़ू से लयपथ यह परम्परा

अब खत्म हो। इन्हीं वर्तमान वास्तविकताओं

की पृष्ठभूमि बनाकर रचे गये। डिबने पाकिस्तान

में कुमलेवर तमाम विभाजनों के विरुद्ध आवाज

उठाने के साथ-साथ शांति के लिए प्रसिद्धि-पुति

Appointments

प्रतीक्षा के विषय की तलाश करते हैं।

'कृष्णा सोवनी' के उपनाम 'गुजरात'

पाकिस्तान से गुजरात हिन्दुस्तान के रूप में-

आगते आया है, जिसमें उनके पाकिस्तान स्थित

पंजाब के गुजरात से विस्थापित होकर पहले

दिल्ली में शरणार्थी के रूप में आने और फिर

भारत स्थित गुजरात के सिन्धु राज्य में वहाँ

के राजकुमार की गर्वसे के रूप में नौकरी करने

की चर्चा है। अधिकांश उपनामों में लिखा

होता है कि उनके पात्र और वर्णित व्यक्तियाँ

आपत्तिक हैं, लेकिन इसके विपरीत इसमें

सभी पात्र, व्यक्तियाँ वास्तविक और ऐतिहासिक

हैं। 'कृष्णा सोवनी' की तुलना केवल 'होलीक'

से की जा सकती है। उनकी अरुही शैली में

के अपने अनुभव की गहराई से उन वर्णों

सार बनाने की शैली करनी है। उन- ११

भारतीय लोगों की एक आजाद देश बनने

अपने घर, फिन्की, इज्जत, मान और खूद  
की खोने की सीमा पर मिली।

'शानी' ने 'आजाज' उपन्यास

में आजादी के बाद भारत में रह रहे मुसलमानों की  
आर्थिक दशा का चित्रण किया है। जहाँ मुस्लिम

समाज अपनी सड़ियों में जड़ रहकर अशिक्षा,

गरीबी, असाध्य रोगों का शिकार हो गया। ऐसे

लोगों के लिए पाकिस्तान बनने और न बनने से

क्या फर्क पड़ता है। 'शानी' ने इस समस्या की

आर्थिक रूप से प्रस्तुत कर महत्वपूर्ण कार्य किया है।

इसी प्रकार 'बदी उज्जमा' का 'छाकी वापसी' देश

विभाजन से उत्पन्न अराजक परिस्थितियों के

परिवेश में निरीह जनता के दुःख-दर्द और पीड़ा

की निरूपित करने वाला एक लघु उपन्यास है।

अपनी चरती से दूरे हुए लोगों के संस्कृति

उपद्रव और आत्मपरायण की छाकी नामक

पात्र द्वारा अभिव्यक्त किया है।

अन्य उपन्यासों में जैसे

Appointments

जुड़ी मुड़ी भर कांडर, एक पंखुड़ी की तेज  
 चार, और इन्सान मर गया, तट के बन्धन,  
 गुले बीसरे चित्र, कोस की बूंदें, बाहर में  
 कर्षू, टूटी हुई जमीन, जिन्दा मुहाबरे जो  
 विभाजन की त्रासदी को गंभीरता के साथ प्रस्तुत  
 करते हैं। विभाजन की त्रासदी को हिन्दी उपन्यासों  
 में सांस्कृतिक संकटों, संबंधों और मूल्यों का  
 विघटन, धिनीने साम्प्रदायिक वैमनस्य के रूप  
 में देखा जा सकता है।

यह विभाजन एक ऐसी त्रासदी  
 थी, जिसके बावजूद अभी तक पूरी तरह मर नहीं  
 पाये हैं। विभाजन बीसवीं सदी के दक्षिण एशिया  
 की केन्द्रीय ऐतिहासिक घटना थी। मानव इतिहास  
 में कभी भी इतने विराट पैमाने पर आवादी  
 अदली बदली नहीं हुई जितनी-

विभाजन के कारण बने भारत और पाकिस्तान  
 के बीच हुई। इस त्रासदी के परिणामों के  
 बारे में पहले आंकड़ों को उपलब्ध नहीं

W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28

Appointments

8.00 हैं, लेकिन आम राय यही है कि कम से कम  
 9.00 डेढ़ डेढ़ करोड़ लोग अपना घर-बार छोड़ने पर  
 10.00 मजबूर हुए। इस दौरान ~~क~~ हुई लूट पाट, बलात्कार  
 और हिंसा में कम से कम पन्द्रह लाख लोगों  
 11.00 के मरने और लाखों लोगों के व्यापक होने का  
 12.00 अनुमान है। न सिर्फ देश बल्कि, बलि लोगो-  
 के दिन भी बंद गये। देश विभाजन के बाद  
 13.00 दिनों की विभाजन की ज्वाला, जमन चैन की  
 14.00 लूट- और पीड़ा का एक नया युग शुरू हुआ।  
 आजादी के साथ ही देश भर में अज्ञानि का माहौल  
 0.00 कायम हो गया। गांव- बस्तियाँ आग की लपटों  
 में स्वाहा होने लगी। मानवता का मुखौटा पिचल  
 रहा था और अन्धर सियार की आँखें उठ उठ कर  
 हालांकि इस दौरान और इसके बाद भी  
 साहित्यकार अपनी कोठियों में लगे रहे और दोनों  
 मुन्कों के आवाम के बीच के रिश्तों में गरमाहट  
 लाने की कोशिश करते रहे। सियासन के इतर साहित्य  
 आज भी लाहौर और दिल्ली की आवाम में  
 की जान करती है।

S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W	T	F	S	S	M	T	W
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29